

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 10»



ФИЗИК КУЛЬТУРА
ҺӘМ СПОРТ ИДАРӘСЕ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘһӘРЕНЕН
«№10 СПОРТ МӘКТӘБЕ»
ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРҮ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

МАУ ДО «СШ № 10», 423803, г. Набережные Челны, улица им. Комарова, дом 23
тел./факс: (8552) 49-36-23; ИНН 1650081908,
Отделение-НБ РТ банка России/УФК по РТ г. Казань, р/с 03234643927300001100
ЛАГ 30800125-ДЮСШ10 (бюджет) ЛАВ 30800126-ДЮСШ10 (вне бюджет) БИК (Казань) 019205400

ПРИКАЗ

от 29 декабря 2023 года

№ 220

Об утверждении организационной структуры

В целях упорядочения деятельности МАУДО «СШ №10»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить организационную структуру МАУ ДО «СШ №10» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Ввести в действие организационную структуру с 01.01.2024 года.
3. Заместителю директора Канунниковой М.Е. ознакомить руководителей структурных подразделений с настоящим приказом под роспись.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАУДО «СШ-10»:

С приказом ознакомлены: 29.12.23



О.В. Зайнеева

О.В. Зайнеева

М.Е. Канунникова
(Канунникова М.Е.)

И.А. Самохвалова
(Самохвалова И.А.)

Е.А. Куприянова
(Куприянова Е.А.)

Структура управления образовательного учреждения

Управление МАУ ДО «Спортивная школа №10» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе демократизации процессов управления, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации, назначается Учредителем образовательной организации.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников школы.

Наблюдательный совет - является коллегиальным надзорным и совещательным органом управления учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. Утверждает концепцию развития школы, долгосрочные образовательные программы, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, принимает решения по другим важным вопросам жизни школы, не отнесенные к компетенции директора.

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников учреждения, выражает интересы коллектива работников школы, и решает вопросы, связанные с трудовыми отношениями: принимает коллективный договор, правила внутреннего распорядка школы, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения.

Педагогический совет - постоянно действующий орган самоуправления, решает вопросы, связанные с реализацией дополнительных образовательных программ. Определяет порядок проведения промежуточной аттестации, порядок приема в школу, перевод обучающихся на следующий год (этап) подготовки, принимает локальные акты, связанные с реализацией образовательных и воспитательных программ школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Второй уровень – уровень заместителей директора (по содержанию – это уровень тактического управления). Заместитель директора по спортивной обеспечивает управление УТП и реализует основные управленческие

функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование; осуществляет деятельность по безусловному и своевременному обеспечению реализации дополнительных образовательных программ; осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточной и итоговой контроль.

Третий уровень (по содержанию – это уровень оперативного управления). К управленцам этого уровня относятся тренеры-преподаватели школы, методический (тренерский) совет с целью совершенствования учебно-тренировочного процесса обучающихся, внедрения в практической деятельности тренерами-преподавателями новых достижений в области спорта и передовых тренировочных технологий. Тренеры — преподаватели, методический (тренерский) совет с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-тренировочном процессе и формируют, и развивают деловые качества обучающихся. Методический совет – постоянно действующий орган самоуправления, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

Тренерский совет – постоянно действующий орган самоуправления, задачами которого является рассмотрение вопросов связанных со спортивными достижениями и результатами выступлений на различных соревнованиях, а так же ведением учебно-тренировочного процесса.

Четвертый уровень – учащиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации совместных мероприятий, развития материальной базы учреждения, принимает участие в развитии школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению образовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников учреждения каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Формы координации деятельности аппарата управления ОУ:

- Наблюдательный совет (рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности, отчетов по деятельности ОУ, об изъятии имущества, совершение крупных сделок, реорганизация или ликвидация ОУ);
- Общее собрание работников школы (проект Устава в новой редакции, правила ВТР, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам учреждения);
- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- Совещание при директоре;
- Планы работы (годовой, , план-календарь спортивных мероприятий, ВШК);
- Приказы и распоряжения ОУ.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО "СШ №10"
О.В.Зайнеева

Структура управления МАУ ДО "СШ №10"

